

教学工作简报

2016 年第 6 期（2016. 11-2017. 1 版）

公共卫生学院教研办编制 Email: gwjwb@njmu.edu.cn

一、公共卫生学院成功举办首届青联沙龙活动

11 月 4 日中午，公共卫生学院在至诚楼 G205 报告厅举办首届青联沙龙活动， 我院以及外国语学院和基础医学院的 50 余名青年教师参加。本次沙龙由公共卫生学院青联和教研办联合举办，活动主题为《探微一浅谈微课制作》，由卫生毒理学系的吴笛副教授为大家分享她微课制作的经验。

学院青联主席靳光付教授首先介绍了青联沙龙活动的宗旨、内容和相关安排，希望通过青联沙龙活动搭建学习和交流的平台，促进广大青年教师在教学、科研或者兴趣爱好等方面互相学习、共同进步。随后，教研办章静主任介绍了举办本次教学沙龙活动的初衷，并感谢各位教师积极参与。

吴笛老师以生动活泼的语言详细介绍了微课制作的步骤和设计要点，播放了各种类型微课设计形式的视频合集，配以适时贴切的现场讲解，向大家全面展示了微课的多种呈现形式，并以我院陈峰教



吴笛老师分享微课制作经验



授全国微课教学比赛一等奖获奖作品《女士品茶与假设检验》为例，展现微课制作的灵魂：“设计”。本次教学沙龙活动受到各位老师的一致好评，有助于教学模式的转变和教学理念的革新，进一步提升我院教学水平。

二、《医学统计学》入选中国医学教育慕课联盟优秀在线课程

近日，人民卫生出版社公布了中国医学教育慕课联盟 2016 年优秀在线课程推荐遴选结果，我院陈峰教授主讲的《医学统计学》入选“扶持建设慕课三类课程”。这标志着我院《医学统计学》慕课进入高品质医学在线课程行列，对该门课程在全国医学院校间的推广宣传起到很好的促进作用。

中国医学教育慕课联盟于今年 5 月面向各联盟成员单位公开征集优秀医学在线课程，经专家综合评议，遴选出扶持建设慕课 35 门（包括一类课程 5 门，二类课程 10 门，三类课程 20 门），对项目给予一定资金扶持，建设完成后投放“人卫慕课”平台。

“中国医学教育慕课平台及中国医学教育慕课联盟”项目官方平台“人卫慕课”于 2014 年年底上线，是国家新闻出版广电总局新闻出版改革发展项目库入库项目、财政部 2014 年度文化产业发展专项资金支持项目。目前，与人民卫生出版社规划教材相适应的人卫慕课规划课程已经有 60 余门上线。



课程章节

1 第一讲 绪论 1.1 什么是统计学、医学统计学 1.2 传奇色彩的统计学发展史	2 第二讲 基本概念 2.1 医学研究的三个步骤 2.2 研究资料的分类 2.3 基本概念：概率 2.4 基本概念：小概率事件和小概率原理 2.5 基本概念：总体、个体、样本 2.6 基本概念：参数与统计量 2.7 基本概念：统计思维 2.8 基本概念：个体变异（同质） 2.9 基本概念：抽样误差	3 第三讲 统计描述 3.1 定量资料集中位置指标 3.2 定量资料离散度的指标 3.3 定量资料的统计描述
4 第四讲 个体变异与正态分布 4.1 正态分布 4.2 概率密度函数 4.3 参考值范围	5 第五讲 抽样误差及参数估计 5.1 抽样误差及其规律 5.2 可信区间 5.3 均数的可信区间 5.4 可信区间的两个要素 5.5 可信区间的意义	6 第六讲 假设检验 6.1 女士品茶的延伸 6.2 假设检验的基本步骤 6.3 配对样本均数的比较 6.4 两个样本均数的比较 6.5 两个样本方差的比较 6.6 正确理解假设检验的P值和α 6.7 Significant的含义 6.8 I型错误和II型错误 6.9 单侧检验与双侧检验 6.10 假设检验与区间估计
7 第七讲 分类资料的统计描述 7.1 常用相对数 7.2 相对数的注意事项	8 第八讲 卡方检验 8.1 率的可信区间 8.2 两个样本率比较的卡方检验 8.3 卡方检验的应用条件 8.4 构成比的比较和基本思想以及步骤	9 第九讲 秩和检验 9.1 秩次和秩和的概念 9.2 秩和检验的过程及其基本思想 9.3 秩和检验的运用条件
10 第十讲 相关分析 10.1 相关分析 10.2 相关系数的计算 10.3 相关系数的假设检验 10.4 相关系数的抽样分布 10.5 等级相关 10.6 列联相关	12 第十二讲 研究设计概述 12.1 研究设计的基本原则——对照	

《医学统计学》慕课

三、人民卫生出版社《全球健康》英文版规划教材编委会在我院召开

2016年11月28-29日，国家卫生和计划生育委员会“十三五”临床医学专业英文版规划教材《全球健康》（Global Health）编委会在我院召开，南京医科大学教务处副处长喻荣彬、公共卫生学院党委书记施爱民、人民卫生出版社王暄编辑出席了本次编委会。

来自国内外十二所高校的十六名编委就教材的初稿进行了广泛和深入的讨论，计划于2017年定稿并交付人民卫生出版社出版。本教材的主编由哈尔滨医科大学公共卫生学院吴群红教授担任，我院王建明教授担任副主编。



四、首届全国公共卫生与预防医学 PBL 培训暨教学交流研讨会召开

12月9-10日，首届全国公共卫生与预防医学 PBL 培训暨教学交流研讨会在我校召开，来自全国24所高校的100名公共卫生与预防医学领域的一线教师以及本校100余名师生参加。会议由教务处处长高兴亚教授主持，副校长徐珊教授致欢迎辞。教务处副处长喻荣斌教授、教师发展中心、公共卫生学院领导及相关职能科室负责人出席了本次会议。



开幕式上，北京大学公共卫生学院许雅君教授、南京医科大学公共卫生学院陈峰教授和胡志斌教授分别作了题为“以目标为导向的公共卫生教育改革研究与实践”、“南京医科大学公共卫生教育改革与创新”和“公共卫生 PBL 的探索与回顾”主旨报告。来自公共卫生学院的李忠、唐少文和彭志行老师分别就“公共卫生 PBL 课程体系建设”、“如何开展公共卫生 PBL”以及“公共卫生 PBL 过程性评价”作了精心解读。下午参会代表分组进入 8 个 PBL 教室，观摩和体验公共卫生 PBL 实践过程，参与学生讨论，并在课后与师生进行了交流。

10 日上午，全体与会代表在学海楼参加了“公共卫生 PBL 案例撰写工作坊”，公共卫生学院王建明教授详细讲解了案例撰写的规范与技巧。随后与会代表分组进行实战演练，并进行了汇报交流。

与会代表纷纷表示，本次会议为公共卫生与预防医学教学改革及人才培养提供了良好的交流平台，对于促进学生自主学习和终生学习能力的培养具有重要意义。



首届全国公共卫生与预防医学 PBL 培训暨教学交流研讨会开幕式主题报告



PBL 课程观摩及案例撰写实战演练

五、第三届勃林格殷格翰奖学金课题中期汇报会在上海举行

12月12日，应勃林格殷格翰(Boehringer-Ingelheim, BI)中国公司的邀请，学院教研办章静主任，生物统计学系赵杨副主任、柏建岭老师及BI奖学金成员(2014级生统班本科生:李继海、陈家进、仲子航、任佳琴、王璐瑶，2014级博士生:段巍巍)至BI上海总部交流。BI公司从2013年起，在我院生物统计学专业设立BI奖学金，每年资助6名学生，就临床试验领域的热点问题开展研究，今年是第三届。王璐瑶同学代表课题组用英文进行了《临床试验中缺失数据填补方法的比较》研究的进展汇报。BI公司的生物统计学专家就课题进展提出宝贵建议，并讨论了下一步研究方向。



BI 统计方法部负责人 Frank 博士就临床试验热点统计学方法作专题报告，并就如何成为一名合格的生物统计师与我院师生进行了深入交流。



我院生物统计学专业学生参加 BI 奖学金课题中期汇报

六、参加品牌专业建设汇报会和品牌专业建设领军者研讨会

12 月 15 日下午，学校教务处组织召开省、校级品牌专业建设汇报会暨经验交流与建设推进会。省级品牌专业预防医学专业汇报人陈峰教授、校级品牌专业生物统计学专业汇报人赵杨副教授和校级品牌专业卫生检验与检疫专业负责人李磊教授均对照建设任务书逐条分解 2016 年任务完成和资金使用情况，并介绍下一步建设计划与方案。教务处高兴亚处长对我院三个品牌专业取得的建设成效予以肯定，并就存在的问题和下一步工作给出建设性意见和建议。本次品牌专业汇报会同时也是“江苏高校品牌专业建设领军者研讨会”的模拟答辩会。

12 月 22 日，江苏省教育厅召开“江苏高校品牌专业建设领军者研讨会”，我院院长陈峰教授作为预防医学品牌专业第二负责人参会。我院提交的“构建预防医学实践体系，



培养公共卫生创新人才”案例被学校推荐为品牌专业项目建设优秀案例，入编《江苏高校品牌专业项目建设优秀案例集（2016版）》。



参加省、校级品牌专业建设汇报会

七、学院召开 2017 届毕业生毕业实习动员会

1月3日-5日，学院分别召开预防医学专业、卫生检验与检疫专业和应用统计学专业（生物统计学方向）2017届毕业生毕业实习动员会。学院朱慧娟副书记、王建明副院长、教研办和学工办负责人、各专业带教老师代表参加了动员会。

预防医学实验教学示范中心主任倪春辉教授向预防医学专业学生详细讲解了毕业论文和文献综述的撰写要求，并介绍了针对预防医学专业毕业生开设的《公共卫生案例分析》选修课的课程安排和授课内容。

在卫生检验与检疫专业毕业实习动员会上，卫生检验学系李磊主任讲解了卫生检验与检疫专业毕业论文和综述的撰写方法，并对毕业实习提出几点要求：一是充分认识、高度重视；二是情智兼用、团结协作；三是遵章守信、树立形象；四是崇尚科学、独立创新。



在生物统计专业毕业实习动员会上，生物统计学系赵杨副主任讲解了毕业实习和论文撰写要求，陈峰院长作为专业负责人向同学们提出殷切希望，要求大家注意实习期间人身安全，遵守实习单位劳动纪律，锻炼独立思考和工作能力、塑造良好的个人形象等，并就毕业后的就业方向 and 选择给出建议。

在分别召开的三场实习动员会上，教研办章静主任对实习分组安排、考核要求和注意事项进行了说明。朱慧娟副书记希望同学们珍惜毕业实习机会，遵守实习纪律，努力完成“人品的实习”。王建明副院长指出毕业实习不仅仅是专业知识的实习，更应是“人文理念”的实习，是从学校迈入工作单位的过渡期，要多问、多做、多想，为毕业后角色的顺利转换奠定基础。



学院召开 2017 届毕业生毕业实习动员会



八、康达学院进修教师期满考核工作顺利完成

1月5日中午，学院教研办组织进行康达学院进修教师期满考核工作，王建明副院长，职业医学与环境卫生学系王守林主任、王守宇副主任，流行病学系靳光付主任、唐少文副主任，康达学院教务处何淑通副主任，学院带教老师张绮教授和相关学系的教师代表参加了考核会。

本学期，康达学院安排3名新进教师彭献镇（带教老师：王建明）、韩静岭（带教老师：张绮）、王焕强（带教老师：王守林）来我院进行为期四个月的进修培训。根据康达学院新入职教师进修要求，专任教师进修结束后，进修单位应对其进行考核。

考核会上，3名进修教师分别进行了15分钟试讲，参会人员点评，并提出改进建议。考核组对3名进修教师的表现予以肯定，希望他们在今后的教学工作中多学习、多总结、多思考，逐步积累教学经验。康达学院教务处何淑通副主任对我院承担康达学院教师进修培训工作表示感谢，希望各位进修教师加快从学生到教师的角色转换，争取在教学岗位取得更大的成绩。



康达学院进修教师期满考核工作顺利完成



九、学院召开公共卫生虚拟仿真实验项目交流会

1月11日上午，学院在至诚楼 G207 召开公共卫生虚拟仿真实验项目交流会。预防医学实验教学中心主任/数字化实验教学中心副主任倪春辉教授、卫生检验学系副主任/数字化实验教学中心副主任高蓉教授、相关学系分管教学的副主任、数字化实验教学中心成员以及部分教师参会，会议由教研办章静主任主持。

倪春辉主任介绍了公共卫生与预防医学虚拟仿真实验系统的设计框架，唐少文副主任分享了全国首届“梦之路杯”虚拟仿真实验作品大赛获奖作品的制作过程，高蓉副主任介绍了卫生检验学系正在建设的大型仪器虚拟仿真实验项目，吴冬梅老师展示了“突发水污染事件虚拟仿真实验”的制作脚本。与会人员经过交流和讨论，初步确定了学院下一阶段拟建设的虚拟仿真实验项目。

本次交流会梳理了学院已完成的虚拟仿真实验项目，并对 2017 年的数字化实验教学工作进行了计划和安排。



学院召开公共卫生虚拟仿真实验项目交流会



公卫教研办 报送
二〇一七年一月二十日

呈送：教务处、学院领导

抄送：各学系、中心

