

# 教学工作简报

2016年第4期（6-7月版）

公共卫生学院教研办编制 Email: [gwjwb@njmu.edu.cn](mailto:gwjwb@njmu.edu.cn)

## 一、 我院李远、陆慧老师在学校青年教师讲课竞赛中取得佳绩

6月3日，南京医科大学2016年青年教师讲课竞赛在江宁校区至诚楼三楼大报告厅和G205报告厅举行。全校共有来自28家学院、附属医院的41名选手参赛。来自基础医学院、公共卫生学院、医政学院、药学院、外国语学院、国际教育学院、康达学院等7个学院以及体育部的15名选手参加了基础组的比赛。经过激烈的角逐，我院营养与食品卫生学系李远老师凭借精彩表现荣获竞赛一等奖和最受学生欢迎奖，社会医学与健康教育学系陆慧老师荣获三等奖。



李远、陆慧老师参加学校青年教师讲课竞赛

## 二、 学院教学委员会召开本学期第二次会议

6月14日下午，学院教学委员会在G207召开第二次会议，委员会主任王建明副院长、副主任李忠主任、倪春辉主任及其他委员参会，各学系教学秘书列席，会议由王建明副院长主持。



公共卫生学院教学委员会召开本学期第二次会议

会议的第一个议题是“确定《预防医学导论》改革后课程方案”。为增强预防医学系学生的专业认同感，帮助其尽早了解公共卫生与预防医学的相关知识，决定将《预防医学导论》课前移至一年级上学期，共10次课，合计30个学时。经委员会讨论，确定以学科介绍结合案例讨论的形式授课，案例选用各领域的热点话题或焦点事件，引导学生展开讨论，提高学生的学习兴趣和主动性。随堂考核，每次课最后进行随堂测验，计算平时分。

第二个议题是“新开课预防医学专业《专业英语》授课安排”。预防医学《专业英语》课程共36学时，大三上学期授课。考虑到该年级的学生尚未系统掌握公共卫生专业知识，课程负责人冯晴教授建议运用科普性英文文献授课，经委员会讨论，该门课程由营养与食品卫生学系和卫生毒理学系共同承担。

第三个议题是“预防、卫检专业暑期实习和毕业实习方案调整征求意见”。根据本学期实习单位的反馈意见，学院拟对实习方案进行调整，经委员会讨论，暑期实习方案维持不变，预防医学专业的毕业实习方案作如下调整：大五上学期即确定实习带教老师名单，导师和学生交流确定课题方向，提交开题报告；大五下学期的前8周所有学生均在学院实习，完成文献综述和毕业论文撰写工作，后8周在疾控等实习单位实习，结束后回校进行答辩。学生也可以根据就业需要先联系实习单位，提交申请并经过教研办审核通过后方可确定，未通过审核的和其他未自联的学生由教研办统一安排实习单位。部分学生全程在疾控中心完成毕业论文和毕业实习。

第四个议题是“国际 MPH 课程设置”。为培养致力于公共卫生事业的具有国际化视野的应用型专门人才，我院计划于明年面向海外留学生招收国际 MPH 学生，培养计划已经基本确定，在学科办提供的国际 MPH 课表的基础上，经委员会讨论，初步确定了包括基础课、必修课、选修课和专业实践与见习等课程设计方案。

### 三、 2016 届本科毕业生论文答辩工作顺利完成

6月17日，公共卫生学院2016届本科毕业生论文答辩工作顺利进行。2012级卫生检验专业26名学生、2012级统计学专业（生物统计学方向）24名学生、2011级预防医学专业79名学生以及康达学院2011级预防医学专业26名学生分别在各学系进行答辩。

各学系根据带教内容，安排由高级职称(2-3人)、中级职称教师(1-2人)共3-4人组成答辩小组。每位学生用PPT汇报论文5分钟、答辩专家提问5



2016 届本科毕业生参加论文答辩

分钟。在教研办和各学系的精心组织下，2016 届本科毕业生论文答辩工作顺利完成，所有参与答辩的学生均顺利通过答辩。

#### 四、 学院进行 2015-2016 学年第二学期理论教学中期检查

6 月 23 日上午，学校教务处喻荣彬副处长带领专家组至我院进行 2015-2016 学年第二学期理论教学中期检查。专家们分两组至流行病学系和生物统计学系等 6 个学系进行教学文档检查。随后在 G207 会议室组织召开教师座谈会，王建明副院长、各学系负责人和教师代表参加了座谈。座谈会内容为：督导专家反馈检查结果及整改要求；教师总结交流



学校督导专家到各学系进行教学文档检查

教学改革成果与特色和对学校/学院教学改革的建议。专家组对我院的教学文档检查结果基本满意，但指出试卷分析和教研活动记录等方面还有待规范。喻荣彬副处长模拟临床专业认证的专家座谈会形式，就我校的教学理念和人才培养模式等问题对与会教师进行提问并展开讨论。

根据学校中期教学检查的要求，6月22日下午学院召开了本学期的教师座谈会，王建明副院长、学院教学督导、教师代表参加了座谈。学院教学督导通报了本学期教学督导情况，教研办汇报了学院教学中期检查自查情况以及本科生对教学的意见与建议。随后，参会老师共同学习了临床专业认证相关材料和教学文档管理方法，与会教师还交流了教学工作中的心得体会和并就我院的教学改革提出建议。



学校组织教师座谈会



学院召开教师座谈会

## 五、 我院本科生在第四届全国大学生基础医学创新论坛暨实验设计大赛中取得佳绩

6月25-26日，在哈尔滨举办的“第四届全国大学生基础医学创新论坛暨实验设计大赛”中，我院2011级预防医学专业本科生解翠薇、余成啸、薛文杰、许冲全（指导老师：靳光付、马红霞、沈洪兵）设计的“端粒长度影响上消化道肿瘤发生发展的分子流行病学研究”荣获创新论坛二等奖；2013级预防医学专业袁雯雯、丁中兴、沈丹颖、陈苏虹、杨柳（指导老师：胡志斌、杭栋）提交的“癌-睾丸蛋白在头颈鳞癌的异常表达及机制研究”荣获实验设计大赛三等奖。

全国大学生基础医学创新论坛暨实验设计大赛由国家级实验教学示范中心联席会、中国高等医学教育学会基础医学分会、教育部高等学校医药学科基础医学专业与课程指导委员会联合举办。旨在加强创新性实验技能和科研思维训练，推动人才培养模式改革，为大学生提供一个自我展示的舞台，其核心在于推出一批具有实践精神和创新能力的人才。比赛内容涉及生物学与医学等多个学科领域，是全国基础医学教育领域影响力最大的大学生创新设计竞赛活动。

本届大赛由哈尔滨医科大学承办，来自北京大学、复旦大学、北京协和医学院、中国医科大学、第二军医大学等90余所院校在内的400余件作品参赛。我院本科生首次参加此次大赛即取得优异成绩，展示了我院教育教学改革的成绩，是公共卫生与预防医学“三位一体”人才培养成果的体现。



## 六、 组织安排本科生暑期专业实习并召开实习动员会

6月中旬，教研办完成了2012级预防医学专业、2013级卫生检验与检疫专业、2013级应用统计学专业（生物统计学方向）3个专业暑期实习安排。预防医学专业学生在江苏省卫生监督所、江苏省安全生产科学研究院、南京出入境检验检疫局、南京市产品质量监督检验院、市区级卫生监督所等单位相关科室实习；卫生检验与检疫专业学生在省、市疾病预防控制中心理化检验室和微生物检验室等科室实习；生物统计专业学生在新药研发与生产企业、合同研究组织（CRO）相关部门实习。

6月29日下午，学院在G205召开卫生检验与检疫专业实习动员会，王建明副院长、高蓉主任参加动员会。高蓉主任介绍了实习目的和注意事项，希望同学们端正实习态度，学会与人沟通。王建明副院长从流行病学“三间分布”的“时间、地区、人群”3个方面提醒同学们在实习时要遵守实习单位的作息时间，保持实习科室的清洁卫生，处理好各种人际关系。



卫生检验与检疫专业实习动员会

7月1日下午，在王建明副院长带领下，学院教研办章静主任等一行6人至江宁区疾病预防控制中心和卫生监督所洽谈暑期实习带教事宜。考虑到学生从江宁校区去市区实习交通不便，教研办在安排今年暑期实习时首次增加了江宁区实习点，实习单位对我院学生前来实习表示欢迎，希望可以进行长期合作并成为实习教学基地。



学院赴江宁 CDC 洽谈暑期实习带教事宜

7月4日上午，学院在G205召开预防医学专业实习动员会，王建明副院长和朱慧娟副书记参加动员会。王建明副院长表示实习是学生迈入工作阶段的第一步，要学会为人处事，做好每一件小事。朱慧娟副书记通过提问的形式教导同学们在实习过程中要发挥积极主动性，多看多想多做。



预防医学专业实习动员会

随后，来自南京市卫生监督所的4位专家为同学们进行实习前专业讲座，内容包括卫生监督职责、工作流程与执法文书规范简述、学校卫生监督概述、传染病防治医疗服务监督法律法规、公共场所及水和消毒产品卫生监督等。通过讲座，同学们对卫生监督所的工作职责和内容有了初步认识，为暑期实习做好了准备。



南京市卫生监督所专家进行实习前专业讲座

## 七、 南京市出入境检验检疫局召开实习带教见面会

2016年7月5日上午，南京市出入境检验检疫局作为我院预防专业暑期实习带教单位，组织召开了实习带教见面会。陶卫忠副局长、人事处、港口办公室等部门的相关领导和带教老师、我院学工办老师、2012级预防专业10名实习学生参加了见面会。

人事处于继业处长向同学们介绍了单位的整体情况，学工办刘璐主任感谢南京市出入境检验检疫局对我院实习带教工作的大力支持，介绍了我院预防专业的培养方案和实习安排。港口办公室的黄立业主任和机场局的罗岚副局长分别向同学们介绍了实习内容和具体要求，同学们将分批进行港口和机场的实习。

最后，陶局长向同学们的到来表示欢迎，希望同学们能够克服一切困难，在带教老师的指导下，圆满完成这次实习任务。

本次见面会帮助同学们初步了解了实习单位和实习内容。相信通过暑期的实习实践，大家会进一步认识公共卫生，明确未来的职业规划和公卫人的责任。



南京市出入境检验检疫局召开实习带教见面会

## 八、《卫生毒理学》入选第一批国家级精品资源共享课

近日，教育部公布了第一批国家级精品资源共享课名单，我院王心如教授主讲的《卫生毒理学》名列其中。

自2013年以来，教育部分四次立项建设了2911门“国家级精品资源共享课”，陆续在“爱课程”网免费向社会开放。参与课程建设的高校和课程团队为推进高等教育开放、促进优质教育资源共享、服务学习型社会做出了重要贡献。日前，教育部会同多省教育行政部门共同对“国家级精品资源共享课”立项建设课程进行审核，确定了第一批“国家级精品资源共享课”课程名单。“国家级精品资源共享课”称号有效期为5年。

“教育部办公厅关于公布第一批“国家级精品资源共享课”名单的通知”链接：

[http://www.moe.edu.cn/srcsite/A08/s5664/s7209/s6872/201607/t20160715\\_271959.html](http://www.moe.edu.cn/srcsite/A08/s5664/s7209/s6872/201607/t20160715_271959.html)

## 九、学院 PBL 教学中心召开工作会议

7月21日下午，学院 PBL 教学中心在至诚楼 G207 召开工作会议，王建明副院长及 PBL 教学中心成员参加会议，会议由学院教学研究中心李忠主任主持。

与会人员首先讨论了2016-2017年第一学期《公共卫生 PBL》课程案例的选择问题，考虑到12月份学院将召开全国 PBL 教学交流研讨会，拟安排与会代表观摩 PBL 教学案例的第二次讨论课，初步确定采用《周小豆的“青春痘”》作为观摩案例。此外，从本学期



新征集的9个案例中，根据评审分数选出《咳嗽的力量》作为第2案例，将用于本学期教学。其余案例在修改达标后将纳入 PBL 案例库，以备后续选用。

第二个议题是交流《公共卫生 PBL

实践》书稿撰写情况。参编人员分别汇报了各章节的撰写进度，交流讨论后基本确定书稿框架和三级目录，并定于7月31日前完成初稿，8月底前定稿。同时联系人民卫生出版社洽谈出版事宜，力争在12月份举办全国PBL教学交流研讨会前出版。

第三个议题是确定“公共卫生与预防医学PBL教学交流研讨会”第一轮通知。与会人员讨论了会议召开时间（12月8-10日）和初步日程安排，拟在8月份的西安公卫院长会上发放第一轮通知，并陆续进行网页、邮箱和微信推送，第一轮通知报名回执截止时间为9月30日。

## 十、 我院虚拟仿真实验教学软件作品在全国大赛中取得佳绩

7月26-27日，2016年第九届全国医学类实验教学研讨会暨国家级实验示范中心联席会基础医学组第十一次会议在贵阳举行，国家级实验教学示范中心和国家级虚拟仿真实验教学中心的领导和专家就我国高等医学院校实验教学改革和示范中心建设做主旨发言。



作为大会的重要组成部分，全国首届“梦之路杯”医学虚拟仿真实验教学软件作品大赛于7月27日在贵阳医科大学举办。大赛的作品评比分成熟作品组和创意方案组两组。大

赛组委会在赛前共收到来自全国 29 所高校提交的成熟作品 65 项，经评委会初评，20 项成熟作品参与现场答辩，44 项作品获奖。最终我院王建明老师的“一起突发公共卫生事件的流行病学调查”获得成熟作品组二等奖。

大赛组委会从 100 多项创意方案中筛选了 50 多项进入初评，最终经评委会评选 38 项创意方案获奖。我院倪春辉、王美林、陈敏健老师的“地下煤矿开采职业性有害因素识别与控制虚拟仿真实验”获得创意方案组二等奖，唐少文老师的“一起多校不明原因急性胃肠炎暴发疫情调查”获得创意方案组二等奖。

附：3 个虚拟仿真实验教学软件作品简介

### 作品一、一起突发公共卫生事件的流行病学调查



本项目以发生在四川省的一件真实的突发公共卫生事件为基础，采用叙事式动画形式展开。故事层层深入，随时插入卫生应急处置措施和相应的测试题，让学生有身临其境的感受，真实模拟公共卫生事件的处置过程。软件采用 Flash As

制作，应用网络流式媒体技术，突破了网络带宽的限制，可以在网络上更快速地播放及交互，方便提供更为精美的网页版。

### 作品二、地下煤矿开采职业性有害因素识别与控制虚拟仿真实验

本虚拟仿真实验由自动和自主漫游识别职业性有害因素、职业性有害因素对健康的影响、职业性有害因素预防和控制、学习评价和教学论坛 5 个模块组成。主要通过实况模拟、实训仿真地下煤矿布局、内部结构、工作场景让学生识别主要工作面存在的职业性有害因素，清晰直观地让学生认识和掌握煤矿井下存在的职业卫生问题及其导致的健康危害，同时掌握针对主要职业性有害因素应采取的综合性防控措施。

### 作品三、一起多校不明原因急性胃肠炎暴发疫情调查

本作品基于某市突发的急性胃肠炎暴发疫情，开展相关调查，探寻疾病暴发的原因，并针对相关因素采取措施，最终控制疫情。通过虚拟仿真实验教学技术，模拟现场状况，使同学们能身临其境，对关键的知识点设置需要应用多学科知识来综合判断和解答的问题，从而在控制疫情的过程中了解疾病预防控制中心对突发疫情的处置流程，熟悉和掌握预防医学专业知识在现场调查、病因假设、生产企业卫生学调查、生物标本采集与检测、数据统计分析、卫生执法等环节的应用。



公卫教研办 报送

二〇一六年七月三十一日

呈送：教务处、学院领导

抄送：各学系、中心