

教学工作简报

2025 年第 3 期（9-11 月版）

公共卫生学院教研办编制 Email: gwjwb@njmu.edu.cn

一、 我院开展预防医学专业临床教学医院巡点工作

9 月 5 日，学校教务处专业教育科科长李瑞恒及陈颖老师，公共卫生学院副院长陆慧、副书记毛曦与教研办乔蓉蓉老师一行，赴常州市第三人民医院和宜兴市人民医院开展教学巡点工作，并看望慰问 22 级预防医学专业驻点班同学。两所医院主要领导、科教管理部门负责人、临床带教教师代表及学生代表等共同参与了交流活动。

交流中，两所医院领导首先详细介绍了教学基地的建设情况，及近年来在临床教学改革中的探索实践与取得的成果。随后，双方就临床教学实习基地建设、教学改革推进及预防医学人才培养质量提升等议题深入沟通。双方一致认为，公共卫生人才培养亟需坚实的临床教学实践支撑，未来将进一步深化临床教学改革协同，合力强化预防医学专业学生的临床素养与实践技能培养。期间，与在岗实习学生进行了面对面座谈，认真听取了同学们在实习过程中的收获、体会与建议。

活动最后，领导一行实地察看了实习学生的生活保障与学习实训环境，切实了解学生实习期间的实际情况。





二、 我院组织新学期“开学第一课”听课评教活动

9月8日，我院组织新学期“开学第一课”听课评教活动，院长王建明、党委书记盛彤彤带领班子成员分组走进不同课堂，与同学们共同聆听开学第一课，同步开展教学质量检查活动。

开学首日，学院共开设15门次课程，其中胡志斌教授、王美林教授、陈峰教授、李磊教授、李忠教授、王守林教授、高蓉教授等资深教师纷纷走上讲台，



Semiannual report

以扎实的专业功底与生动的教学风格，为学生呈现了精彩的开学首讲。



课堂上，教师们注重将学科前沿进展与课程思政要素有机融合，课堂教学内容充实、形式新颖，展现出扎实的教学功底和专业的教学态度。学生听课专注积极，师生互动热烈，课堂氛围活跃，展现出新学期良好的教学风貌。各学系同步组织开展教师互听互评活动，通过交流研讨促进教学水平提升。从巡课情况来看，全院教学秩序井然，师生精神面貌俱佳，新学期教学工作实现平稳起步。

此次听课评教活动为新学期教学工作奠定了良好基础。学院将继续深化教育教学改革，积极推进数智课程建设，完善质量监控机制，为培养卓越公共卫生人才提供坚实保障。

三、 公共卫生学院开展智慧课程建设专题培训

为加快推进学院课程数字化、智能化建设，提升教师线上教学与智慧课程设计能力，2025年9月11日，公共卫生学院组织开展智慧课程建设专题培训。各学系主任、教学秘书及专任教师参加培训。



培训邀请超星学习通平台工程师主讲，围绕超星智慧教学平台的功能使用、操作流程、课程建设特色、资源上传与管理、线上互动设计等内容进行系统讲解，重点介绍了平台在课程搭建、资源共享、过程考核、学情分析等方面的优势与实用技巧，帮助教师快速掌握智慧课程建设的核心方法。



培训结束后，参会教师结合自身教学实际，围绕线上教学资源建设、混合式教学设计、教学考核优化、平台使用问题等内容开展交流讨论，进一步明确了智慧课程建设思路与改进方向。



此次培训内容务实、针对性强，有效提升了学院教师运用信息化工具开展教学的能力，为推动线上线下混合式教学、打造高质量智慧课程、提升整体教学水平奠定了良好基础。

四、 拉萨市疾病预防控制中心来院交流

9月26日下午，拉萨市疾病预防控制中心慢性传染病防治科科长其梅一行来院开展教学科研交流活动。学院副院长陆慧、后勤管理处门诊部及学院行政科室负责人参加交流。江苏省疾病预防控制中心卢鹏、南京市疾病预防控制中心王荣两位专家出席活动。

交流中，陆慧副院长首先介绍了学院学科的建设概况，校地合作的基础与进展。校门诊部谢卫卫主任介绍了学校结核病防治工作开展情况，“百千万志愿者”社团志愿者分享了社团在结核病防治科普宣传方面的特色活动。随后，其梅科长介绍了拉萨市疾病预防控制中心的基本情况和拉萨市校园结核病防治工作重点。

我校与拉萨市疾病预防控制中心于2017年签署实践教学合作协议。交流会上，双方围绕校园结核病防控工作难点，人才培养、科研合作、继续教育培训等方面展开了深入讨论。双方表示，日后将加强校地联动，利用地域特色，开展科研合作及社会实践活动。



来访期间，其梅科长一行参观了公共卫生实训中心和院史馆。



五、住院医师规范化培训教材《预防医学》编写启动会召开

11月12日，国家卫生健康委员会住院医师规范化培训教材《预防医学》第3版编写启动会议在我校举行。来自北京大学、复旦大学、华中科技大学、中国疾病预防控制中心等高校与卫生专业机构的三十余位编委及相关人员，校长胡志斌、副校长沈历宗，学校相关职能部门和学院负责人参加会议。

教材主编、校长胡志斌代表全体编委向与会出版社的支持表示感谢，介绍了教材的编写大纲与具体任务分工。他指出，住院医师规范化培训教材是临床医学毕业生继续教育的重要支撑，学校将充分发挥医学教育和规范化培训优势，严把教材质量，注重融合创新，突出预防医学特色，及时反映学科前沿与政策要求。人民卫生出版社、人民卫生电子音像出版社相关负责人分别就纸质教材与数字教材编写要求、编写计划及注意事项作详细说明。与会编委围绕内容规划、章节修订等议题进行了深入研讨。

本版教材编写旨在助力临床医学专业毕业生将基础理论转化为实践能力，



将

学科知识转化为应对公共卫生问题的策略与方法，着力培养以问题为导向、融合公共卫生与临床思维的复合型临床人才。我校作为主编单位，将积极构建院校与卫生机构协同平台，凝聚学界智慧，共担培育卓越临床医学人才的使命。

国家卫生健康委员会住院医师规范化培训教材

《预防医学》第3版 编写会议 2025. 11. 12 南京



六、 我院举办卫生检验学学科建设研讨暨学术交流会

11月22日，卫生检验学学科建设研讨暨学术交流会在南京医科大学江宁校区至诚楼G205会议室成功举办。来自军事科学院军事医学研究院、浙江大学、吉林大学、首都医科大学、郑州大学、河北医科大学、南华大学、上海健康医学院等8所高校和科研院所卫生检验领域的专家学者、学科带头人与我校师生齐聚一堂，围绕学科发展前沿与建设核心问题深入探讨，旨在强化学术交流合作，共同推动卫生检验事业高质量发展。大会由卫生检验学学科带头人李磊教授主持。

公共卫生学院副院长陆慧在致辞中代表学院向远道而来的各位专家学者致以诚挚欢迎。她强调，新形势下加强卫生检验学学科建设，对保障公共卫生安全、应对突发公共卫生事件、服务健康中国战略的重要性，希望本次会议能够成为凝聚共识、激发创新、促进合作的重要平台。在学术交流环节，黄沛力教授、李冬阳教授、王娟教授、杨胜园教授、张展教授分别就“生物基质中纳米塑料多模态



Semiannual report

检测策略及其应用”“中国常见食物嘌呤数据库的建立与应用”“基于纳米抗体的新型免疫分析技术研究”“食源性病原菌监测与快速检测技术研究”“功能化纳米探针在卫生检验中的应用”“肠道菌群活性物质解析及效应机制探索”作了精彩纷呈的学术报告，现场提问踊跃，交流互动频繁，充分展现了我国卫生检验领域蓬勃发展的科研活力和巨大潜力。

在学科建设专题研讨环节，卫生检验与检疫学系张展教授、黄光副教授分别汇报了我校卫生检验学学科建设现状与发展规划、卫生检验与检疫专业本科生培养方案修订工作。教育部高等学校医学技术类专业教学指导委员会委员康维钧教授、军事科学院高志贤研究员、郑州大学吴拥军教授、上海健康医学院潘洪志教授等专家围绕课程设置、师资队伍建设、人才培养、项目申报等问题展开了热烈而深入的讨论，与会专家还分享了各自单位的成功经验与面临的挑战。

此次会议不仅为卫生检验工作者提供了一个高水平、深层次的学术交流平台，更是一次对学科发展现状的系统梳理和对未来方向的战略性展望。与会代表一致表示，将以此次会议为新的起点，加强协作，携手共进，共同为筑牢国家公共卫生安全防线、守护人民生命健康贡献卫生检验学科的智慧 and 力量。



七、 我院邀请流行病学系唐少文教授主讲“天元教学工作坊”

第 30 期

11月27日中午，“天元教学工作坊”第30期暨“公卫本科教学培训与交流”在南京医科大学江宁校区至诚楼G205会议室举行。唐少文教授应邀作题为“AI流调系统的开发和思考”的教学交流报告，报告会由陆慧副院长主持。



唐少文教授首先介绍了该流调系统的开发背景、开发过程和系统的基本情况。传统预防医学教学中，案例分析多侧重理论知识，学生缺乏与真实被调查对象的沟通实操机会，难以应对突发公共卫生事件中的复杂情况。唐教授团队敏锐捕捉到这一痛点，借鉴临床领域成熟的AI问诊技术，结合公共卫生人才培养需求，确定了以“岗位胜任力”为核心的开发方向。系统开发过程中，团队与合作公司多次开展线上沟通对齐需求，同时邀请疾控专家参与案例认证，每个场景均由2名专家按照真实流调流程进行测试，并提供标准答案辅助验证，历经两轮优化后，最终形成覆盖四大领域的10类场景案例，涉及传染病、职业卫生、环境卫生和食品卫生相关场景。从功能设计来看，系统设置学习、考试两大核心模式，学生登录后可自主选择案例，通过“导入场景信息—选择流调表—完成前期准备—开展人机对话调查—疫情分析处置—提交结果评分”的路径完成实训。评价体系上，系统从“任务完成度”和“能力获取”两个维度进行100分制评分，涵盖问卷填



写完整性（40分）、案例分析能力、沟通技巧、人文关怀、隐私保护、突发场景应变等维度，最终以雷达图直观呈现学生能力短板，同时显示完成时间与班级排名，让教学效果可量化、可追溯。

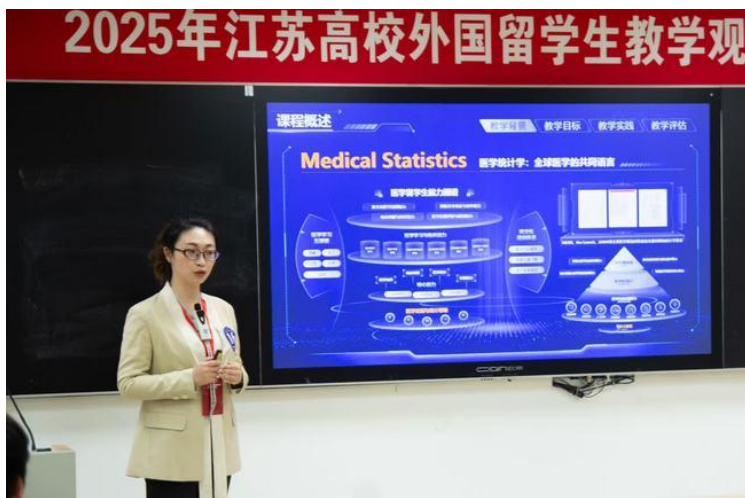
随后，唐教授向大家演示了系统的使用，并表示后续将继续优化升级：一方面开发“桌面推演”模式，支持5-6名学生扮演流调员、消毒人员、检验人员等角色，模拟多部门协作处置突发公共卫生事件；另一方面新增“调查报告撰写”模块，引导学生从“完成流调表”进阶到输出含传染源、传播途径、潜在威胁人群分析的完整防控报告，同时探索对接医院HIS系统，通过整合就诊、饮食等数据实现流调信息智能化获取。

会上，参加本次培训会的老师就AI教学应用到营养与食品卫生、职业医学与职业卫生等课程，探索人工智能赋能医学教育展开了深入交流与讨论。

本次培训交流不仅搭建了人工智能与教学实践深度融合的交流平台，更成为学院未来在该领域探索创新、推动教学模式变革的重要启发与起点，为后续将技术赋能转化为教学实效奠定了坚实基础。

八、 我院陆梦依老师在 2025 年江苏高校外国留学生教学观摩比赛中斩获特等奖

11月28-29日，由省教育厅指导，省高教学会和省留管会主办，南京邮电大学承办的2025年江苏高校外国留学生教学观摩比赛圆满落幕。我院陆梦依老师讲授的《医学统计学》课程荣获特等奖。



Semiannual report

本次比赛汇聚了全省 63 所高校的 181 名优秀教师同台竞技。陆梦依老师以扎实的专业功底、创新的教学方法和流畅的双语表达，赢得了评委的高度认可，为学校 and 学院赢得了荣誉。此次获奖不仅体现了我院教师在国际化教学方面的突出水平，也彰显了公共卫生学科在留学生培养中的专业优势。



自 2023 年该赛事被认定为省级教学竞赛以来，我院教师已数次在比赛中斩获佳绩，为学校持续打造“留学南医”品牌贡献了重要力量。学院将持续支持教师发展，推动国际化教学质量不断提升，助力培养更多高素质国际医学人才。

公卫教研办 报送

二〇二五年十一月三十一日

呈送：教务处、医学教育研究所、学院领导

抄送：各学系、中心

